2010 OCTOBER

CHIBADA

2010年夏にTBSドラマで人気を博した「踊れドクター」。 主人公の東山紀之さんが演じた総合診療医「後藤英雄」は、

今回は、ドラマの原作から医療監修まで行った生坂先生に、

身体に触れずに病気を解明 医療ドラマの原作者が語る 「総合診療の世界」

附属病院の生坂先生がモデルでした。

「総合診療」について伺いました。

の仕事を間近に見た感があります。 詰めました」と言っていらして、プロ の吉沢悠さんも「秋葉原に一週間通 役づくりがすごいんですよ。オタク役

こととなってしまいました。



千葉大学医学部附属病院 総合診療部教授

診断が必要な病気です。つまり、

んどの病気は問診、触診など患者さん

(PROFILE)

鳥取大学医学部、東京女子医大大学院にて神経内科を専攻。米国留学により「米国家庭医学専門医」となる。帰 東京女子医大、聖マリアンナ医大の総合診療内科開設に尽力。生坂医院副院長を経て、2004年より千葉大

> ますね。でも、その甲斐あって、 今年の夏はこれに費やされた感があり が出演者のセリフまで書きましたよ!

療関係者にも評判が良いドラ

くとなって安心しております。

ればと思って頑張りました。一部です

たし、総合診療が少しでも一般的にな

いました(笑)。でも、面白そうでし

実は、私も踊るんです。「抱きしめて に脚色したのだそうです。 が、重い医療ドラマを楽しくするため ましたが、そこも先生がモデルですか? さすがに診察や診断の時には踊り -ドラマでは東山紀之さんが踊ってい

生坂政臣

断する き世界 患者の 総合診療の記事で病気 奥窓深診

ドラマのキャッチコピーは「身体

うですが、この言葉は本当なのでし 総合診療とは、過去の病歴、 す」でした。まるで探偵や占い師のよ に触れずに、あなたの病気を解明しま に触診して診断し、治療または専門科 か―といったことを詳しく問診し、時 か、ズキズキ痛むのかズーンと重いの 状―例えば痛みであれば場所はどこ ほぼ、事実と言っていいでしょう 現在の症

を診断することができれば、およそ これで7割から9割の病気がわかるの ています。残りの5%は専門医による 95%の人を診ることができると言われ は、患者さんが訴えてくる言葉です へ移行します。診断の決め手となるの 人が罹る病気のうち、150の病気

たのは、

町の診療所にお手伝いに行っ

門医を目指していました。転機となっ

もともと私は、大学病院では臓器専

台診療を目指したのですか?

方まで専門医に診てもらおうとする 大きな問題点でもあります。軽症 の方達が病気になった時に専門医に 割も担っています。 る、ゲートキーパー の方たちが専門医に行く前に治療 総合診療は、そういった軽微な症 が回るのが遅くなってしまうので ために、本当に治療が必要な方に んな苦労がありそうです。どうして総 接行ってしまうのが、今の医療 人が6割にものぼるそうです。 現代は「かかりつけ医」を持た -それだけの知識を得るのはたいへ (門番) 的 な役 す。 そ

手

0) 0)

ても同じことです。まずは挨拶!

そして豊かなコミュニケー

す

状

ます。の未来を拓くものと信じて の未来を拓くものと信じていションをとることが、皆さん



の患者さんに対し、私はほぼ何一 たことです。その日、訪れるたくさん

町のお医者さんに来る患者さんは、

泌尿器科など

診断を下すことができませんでし

た。 内

まざまな症状を訴えてきます。け

れど のさ

私の臓器専門に特化した知識で

コミュニケーションを大切にして下さい



かと思って、気軽に受けたんです。そ

りセリフや行動などの正誤のチェック

坂先生をモデルにしたドラマを作りた

はじめにプロデューサーの方が

願いします」と。「やられた!」と思 れが、ふたを開けてみたら「原作もお 踊るドクターだった? <mark>踊</mark>れドクターのモデルは

夏のドラマはかなりの話題作とな

がっている医療費の削減にも貢献で

この総合診療という手法は、無駄な

身体に負担をかけない方法で診

査を回避することで、現在膨れ上

きます。けれども、

番の意義

の打ち上げパーティーに呼ばれた時に す。人に可愛がられて、愛され 芸を身につけろ」と話しているんで (笑)。私は常々、研究室の学生に「一 た。ヒガシさんも「先生、ヤバイくら TONIGHT」が十八番で、ドラマ る、と。今回はまさに自分が実践する るには一芸が必要だ、そこから思 上手いよ」って褒めてくれました 出演者の皆さんの前で披露しまし

東山紀之さんや多部未華子さんなどの

また、撮影現場にも何度もお邪魔して、

役者さんに直に接することができたの

も、大いに刺激になりました。皆さん

カンファレンスでの様子

の負担は大きくなり、時には重篤な病 あり、専門分野に行く前に です。「どこに行っても病気の原因が 領域の知識を持っていますから、多角 す。総合診療は、それらのさまざまな 気に対して手遅れになることもありま す。これらをひとつひとつ回って検査 科」「脳外科」「神経内科」「精神 わからない」という方の最後の砦でも 的に総合的に判断することができるの を繰り返していては、患者さんのな など担当する領域が細分化されて 頭痛を例にとると、現在の医療は 療ができることです。たとえば、患者さんにいち早く適切な治 **火の場所**でもあります。 に相談できるプライマリー 心身 いま 内 科

そしてコミュニケーション! <mark>ま</mark>ずは挨拶 -最後に、千葉大生に対してメッ

変さは同じだと捉えています。

野の方とたくさん話し、深く交わるこ とが、今の自分に、そして将来の自分 大切にすること」です。いろいろな分 お伝えしたいのは、「人との関わりを セージをお願いします。 医学生を始めとする学生の皆さんに

れは、どんなジャンルの仕事においでなくては、仕事になりません。そ 意図があります。「この人になら、何 ミュニケーションが命の仕事です。 にとって大きな力になります。 でも話してみよう」と思われるよう 私たち総合診療医は、言葉とコ が話す言葉には必ず意味があり、

かわ ので

からないという患者さんも増えている すが、最近はどこに行けばよいの 相談できる町のお医者さんが居たの

以前であれば、困った時にすぐ

そうですね。

な

なりました。 端である米国で家庭医療を学ぶことに 経験がきっかけになり、総合診療の先

広く深い知識を求められるの 患者を診断することに必要な の深い知識を求められません。ただ、 が求められますが、私たちはそこまで 例しかない疾患にも精通していること です。これは役割の違いであり、 せん。でも、専門医は世界で1例、2 だから大変だ、と思われるかもしれま 総合診療は多ジャンルの知識が必要

なにをしてるの

◆共同利用・共同研究拠点

- ・真菌医学研究センター
- ・環境リモートセンシング研究センター
- ◆教育関係共同利用拠点
 - ・大学院看護学研究科附属看護実践研究指導センター

◆学内共同教育研究施設

- ・社会精神保健教育研究センター
- ・海洋バイオシステム研究センター
- ※千葉大学の学内共同教育研究施設は全部で15施設あります

千葉大学に設けられている「共同利用・共同研究拠点」「教育関係共同利 用拠点」そして2つの「学内共同教育研究施設」をご紹介します。

名前は聞いたことがある、実際に建物を見たことがある、という方でも どのような研究が行われているかはよく分からないという方もたくさんい るのではないでしょうか。そんな施設の研究内容を分かりやすくご紹介し

· 共同利用・共同研究拠点:国公私立大学の附置研究所・施設で、全国の研究 者が大学の枠を越えて共同利用できる拠点。平成20年度に制度化。

- ・教育関係共同利用拠点:国公私立大学の教育関連施設の共同利用促進を図る ための拠点。平成21年度に制度化。
- 学内共同教育研究施設:千葉大学における教員・その他の者が共同して教育、 もしくは研究を行う施設、又は教育若しくは研究のため共用する施設。

Q3. それぞれの研究はどのように 活かされるのですか?

Q2. 研究の内容を教えてください。

Q1.何を行っている施設ですか?

真菌医学研究センター(MMRC)は、

「真菌感染症研究拠点」として、病気を

起こす真菌(カビ)の基礎研究、宿主の

感染検知・免疫応答の研究、菌株・遺伝

子資源を利用した応用研究などを進める とともに、真菌による病気の診断・治療 法の開発や診療活動への貢献、および、

収集した病原真菌資源の保存・提供など

の事業を行っており、世界の真菌医学研

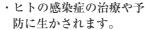
究をリードしています。

病原真菌そのものを理解することは、 それらの病原性や真菌症の理解、薬の 開発につながります。

・病原体感染と免疫応答との関係を理 解することで、新しい治療薬の開発へ とつながることを目指しています。

真菌などが起こす病気につ いて、病原体側(病気因子の 機能など)、宿主側 (病原体 に対する免疫反応など) の基 礎研究を行っています。





新しい薬の開発などに活 かされます。

日本国内、世界各国からヒ トに病気を起こした病原真菌 等を収集するとともに、保 用した研究や疫学調査を行っ ています。

者さんのために新しい診 断法や治療法の開発に貢 献しています。

真菌症に苦しんでいる患

・真菌症の治療に当たる医 療機関が最新・最高の方 法で診療が行えるように 情報の発信をしています。

存・提供を行い、それらを活

診断や治療が難しいものが 多い真菌症の診断法や治療法 を研究するとともに、新しい 研究に基づいた医療従事者向 けのマニュアルなどの開発を 進めています。

共同利用・ 共同研究拠点

泵 感 染 症



真菌(カビ)および真 菌による病気の研究

> 共同利用・ 共同研究拠点

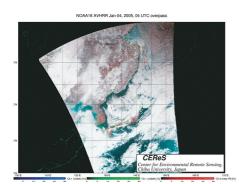
Q3. それぞれの研究はどのように 活かされるのですか?

Q2. 研究の内容を教えてください。

衛星データを中心としたリ モートセンシングの「総合環 境情報拠点」として、リモー トセンシング技術の利用によ る地球環境の解明に貢献しま す。あわせて、収集・解析し た情報を幅広く公開し、様々 な分野の研究者に提供します。



リモートセンシングによる環境研究を通じて、水問 題、食糧問題、地球温暖化、環境汚染問題などの重要な 課題について科学的な解明と社会への貢献を行います。



新しい時代を切り拓くため のユニークな人工衛星セン サーの開発を行っています。

様々な衛星データ、地上 データ等を複合的に利用する ためのデータの統合と、これ を利用した地球環境の研究を 行っています。

衛星データを核にして、従 来の研究の枠にとらわれない 異分野にまたがる新しい研究 の推進、衛星データ利用の高 度化に取り組んでいます。

地球温暖化がもたらす環境 変化にたいして、交通と気象 との関連から対策・適応策を 検討しています。

Q1.何を行っている施設ですか?

地球温暖化や環境の急激な変化など、地 球環境が直面している様々な問題を解決す るためには、複雑な地球環境の仕組みを解 明することが必要です。環境リモートセン シング研究センター(CEReS)では、日本、 アメリカ、ヨーロッパなどの人工衛星デー タを継続して収集し、宇宙から見た地球の 変化の様子を幅広く調査・研究していま す。作成された膨大なデータベースは、地 上観測や地理情報とあわせて広く研究者に 公開されています。



地球環境の 研究

境川 境 ررا 程 区 研究センター グ研究拠点

全国の看護系大学の教員、大学病院等の

医療施設の看護職を対象として、教育に関

する研修事業 (FD)、看護管理や医療専

門職の実践に関する研修事業 (SD)、受

講対象者・専門分野に対応した体系的な教

育プログラム開発研究を行う「看護学教育

研究共同利用拠点」です。

教育関係 共同利用拠点

研附

研 究 用

究指導セ

看護学の教育 学内共同教育 研究施設

遲

数宣

研究也》令

新人看護師の離職や、新人看 護師を指導する中堅看護師の疲 弊を防止し、医療機関で働く看 護チームを活性化します。

新人看護師の医 療現場への適応を 促進するための教 育支援者を育成す るプログラムを開 発しています。



次世代看護職育成機 能の強化に向けた看護 系大学と医療現場の連 携状況を診断・評価す るためのツールを開発 しています。

・研究者から一言 ~

看護実践とは、看護師が人間を看病する過程で出会う経験であり、 このような経験は看護を受ける患者と看護師、環境内の人々との相互 作用まで含みます。そこで、看護実践研究指導センターでは、教育 -研究-実践をつなぐ拠点として、看護実践の見える化の研究にも取り 組んでいます。



ケア開発研究部教授 野地有子

F

矿ポシス

罗丛

究也》令

学内共同教育 Q1.何を行っている施設ですか? 研究施設

個人の能力開発だけでなく、各

組織の特徴を活かしながら組織と

して変革することを支援していま

す。これにより国民が安全に安心

して生活できることに貢献する看

護職 (保健師・助産師・看護師)

の活動が明確になります。

おもに海洋バイオシステムを対象として、 生物多様性を生み出す原動力となっている生 命の進化機構ならびに、それによって生まれ た多様性が生態系のなかで維持されていく仕 組みについて解明するための研究を行ってい ます。これらの研究を通して、地球規模での 海洋環境保全に関する基礎的学術資料を提供 するとともに、地域社会に貢献していくこと を目指しています。



Q2.研究の内容を教えてください。

海産緑色藻類を用いた有性生殖に関 する研究、特に精子や卵に相当する細 胞のサイズの違いを中心とした多様な 繁殖戦略の進化と生息場所の環境との 関連性を明らかにするための実験と理 論解析を行っています。

プランクトンを用いて、資源の制限 のもとで多くの種が共存するための

条件を実験と理 論の両面から明 らかにし、多種 共存の仕組みを 解明する研究を 行っています。



Q3. それぞれの研究はどのように活かされるのですか。

地球上に多様な生命が生み出されて くる仕組みを解明するとともに、それ が地球環境とどのような関連性を持っ ているのかを明らかにします。

限られた資源しか存在しない地球上で 多くの種からなる生命が生存していくた めには、どのような環境が必要とされて いるかを解明することに貢献します。

【研究者からのコメント】

上記二つの研究はいずれも生命繁栄のために地球の環境が果たしている役割を明らかに することを通して、人類に地球環境を保全することの重要性を気づかせてくれます。

Q1.何を行っている施設ですか?

司法精神保健学について、多分野 の専門家による統合的な研究と教育 を行っている施設です。

Q2. 研究の内容を教えてください。

精神疾患と法律に関する研究と教育 を行っています。

精神疾患の病態解明や新しい治療法 の開発を行っています。





Q3. それぞれの研究はどのように活かされるのですか。

精神鑑定の標準化や、医療観察法など に関する人材育成に活かされています。

精神疾患の新しい診断法や治療法の 考案に活かされています。





【研究者からのコメント】

精神鑑定の標準化に関する研究、精神鑑定に応用できるような生物学的マーカーを 用いた診断法や新しい治療法の開発などを進めております。



ケミレスタウンとその向こうにはらら ぽーと等のカラフルな建物が並びます。



屋上からは校舎越しにフランス式庭園も 見渡せます。



附属図書館亥鼻分館は上から見ると美し いフォルムがよくわかります。



「屋上から見るキャンパス」

見慣れたキャンパスの風景を ちょっと上から目線で見てみました。



図書館の屋上から工学部方面です。この写真 は「やよいの鐘」のすぐ横からの撮影です。



理学部屋上から見た陸上競技場です。 稲毛駅方面まで一望できます。









新図書館(アカデミック・リンク)の完成予想図。増築棟には各階に「ブックツリー」 があり「かたらいの森」と連続する「本の森」を創造します。

▶ 増改築工事中に利用できない主な資料と施設

資料

・田中康一文庫等一部のコレクション資料

・グループ研究室、研究者閲覧個室、名誉教授室、ライブラリーホール、展示ホール

お問い合わせ先: 附属図書館 本館利用支援室

詳しくは、図書館HP 「本館増・改築工事のお知らせ」をご覧ください。

http://www.LL.chiba-u.ac.jp/libguide/zoukaichiku.html

2012年、新図書館へ

さ声 朽館本か 気も 化やないに入りに入りに入りに入りに入りに入りに入りに入りに入りに入りに入りに入りたい。 さら狭30 、西千葉 あ 0) は、旧愛 スの 3年と年月を重ない、旧館が築40年 の西 ï さ ぱれてなど、 図 千 化 学習 が グ 耐解消 ル 進 1 ませ 11 スタイ 1 λ ま · プ 学 生の とし らな スの で ね

ガの ずが、新しい変ご迷惑をい します。 プンまで、 不 ほどよ 明 -または 0) ろ は、 いお 理図か 力 お解書け で 願 ・館しごのま 館し

合わ

せください

(左表参 止 1, させて 誌工 11 や施 いただきます。や施設の利用

た日 1 テ ま 0 スなどの 適 情 イ 図通 書館 ラ 能 対 を備え、 ン 生 活 す 新が グ・

キ

「亥鼻エリアのおすすめグルメは?」と尋ねれば、多くの学生やあ の有名教授も答える店、それが「シーソー」です。

亥鼻のミシュラン星付き!!手作りのお母さんの味

おしゃれな洋風レストランのような外観のこのお店、カフェテラ スを掲げていますが、人気はお昼の「松花堂弁当」。お店で食べれば お味噌汁とコーヒーがついて800円!キャンパスまで出前もしてくれ ます。

「ここでお弁当を始めて15年、 千葉大に育てられたようなもの です」とオーナーの能勢さん。 毎日お店に立つ地元の主婦の方 たちとともに「忙しい皆様に ちゃんとしたごはんを」と、家 庭の味を届けています。

シーソーのこだわりは、「手 作り」と「飽きない工夫」。毎 日必ず煮物とつけものなどの

これが人気のお弁当



家族の味をお届けするスタッフの方々

野菜を入れるほか、毎週1回しか来ないお客様のために、メインもサ ブメニューも、同じものにならないようにと必ずチェックしてるのだ とか。時には診察で遅くなった先生のために、そっと取り置きをして くれるという心遣いも。そんなおもてなしの心が受け、退官記念や歓 送迎会で「シーソーを」と指名する先生が多いのだそうです。

そんなシーソーの皆様から、千葉大生にメッセージが!「まだま だ発展途上のお店ですから、学生さんとともに成長したいと思って います。思いもよらない偉い先生にも気さくにお近づきになれる チャンス?ですよ。ぜひ足を運んでください! |。お店は通常ランチ

> +カフェのみですが、予約があれば土 日祝日、夜の宴会(3000円~)も実施。 ぜひ相談してみて!

カフェレストランシーツー

10:00~18:00

(ランチ11:30~なくなり次第終了) 土日祝日 休み(予約のみ受付)

043-224-5525 亥鼻キャンパスから徒歩5分

・雑誌バックナンバー

(2010年からの新着雑誌と新聞(朝日、日経)の縮刷版は新館で利用できます)

・マイクロ資料

あなたのデザインが「CHIBADAI Press」に登場!!

千葉大学広報誌 「CHIBADAI Press」 マスコットキャラク

[CHIBADAI Press] で は、より親しみやすい紙 面づくりのためにマスコッ トキャラクターを募集します。 最優秀作品は、「CHIBADAI Press」のキャラクターと して、誌面に登場します。そ んなキャラクターの「生みの親」 になる名誉が与えられるチャ ンス!素晴らしい作品のご 応募を、心よりお待ちして

(最優秀賞)(Eは、 表彰状と副賞が 贈られます!!

[応募資格] 千葉大学の学生と教職員

[募集期間]2010年12月末日(消印有効)

[選出方法]広報担当理事を中心とした選考委員会にお いて厳正に審査し、選出します。

[応募方法]

(1) 応募用紙による応募

応募用紙にキャラクターイラストと愛称、氏名、所 属部署または学部・学年、電話番号、メールアド レスを記載し、封筒に「キャラクター応募」と朱書 きの上、下記応募先まで郵送またはご持参(場所: 事務局3F) ください。

※応募用紙は本学のホームページからダウンロードして ください (http://www.chiba-u.ac.jp/)

(2) 電子データによる応募

メール本文に氏名、所属部署または学部・学年、 電話番号、メールアドレス、キャラクターのコン セプトと愛称を記載し、キャラクターイラストの 電子データを添付の上、

infosomu@office.chiba-u.jp へご送信ください。 ※メールの件名は【『CHIBADAI Press』キャラクター

※電子データは AI/PDF/JPEG/BMP/PNG/TIEF 形

[発表]「CHIBADAI Press」No.14 以降の紙面 にて行う予定です。

※応募作品は未発表かつ自作の作品に限ります。

※採用作品については、使用に際し、修正・補正を行うことが あります。

※ 応募作品は返却いたしません。

※ 採用者の氏名は公表されるものとします。

※ 著作権は千葉大学企画総務部総務課広報企画室に帰属します。 ※ 応募用紙等に記載された個人情報は、本公募に関連する用 途以外には使用いたしません。

で応募・お問い合わせは こちらへお気軽に ご 連 絡 く だ さ い

国立大学法人 千葉大学 企画総務部総務課広報企画室

〒263-8522 千葉市稲毛区弥生町 1 番 33 号

TEL:043-290-2018 / FAX:043-290-2011 / E-mail: bag2018@office.chiba-u.jp

= CHIBADAI Press アンケート =

読者の皆様のご意見を今後の企画・編集に活かし、 充実した内容でお届けするためアンケートにご協力を お願いします。

https://chibadaipress.kappe.jp/ (PC、携带共通)

